

*Конспект открытого занятия*

1. Паспорт занятия

**Педагог:** Денисова Олеся Олеговна, педагог дополнительного образования.

**Учреждение:** МБОУ ДО ГЦИР

**Дополнительная программа:** "Растем и развиваемся"

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата открытого занятия:** 02.04.2022

**Тема занятия** "Игры со звуками"

**Методическая цель:** показ игровых приемов работы с новым звуком и уже изученными ранее

**Цель занятия:** Познакомить со звуками [к’] [к], буквой К к

**Задачи занятия:**

1. Формировать представление о букве К и звуках, которые она обозначает.
2. Совершенствовать фонематический слух детей.
3. Закреплять понятия: гласный, согласный, твердый, мягкий.
4. Упражнять в определении места звука в слове, чтение слогов и слов.
5. Упражнять детей в образовании новых слов.
6. Совершенствовать навык правильно держать карандаш.
7. Формировать умение работать в парах.
8. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.
9. Формирование навыков здорового образа жизни.

**Предполагаемые результаты занятия.** Ребенок будет

- различать звуки на слух
- понимать речь взрослого
- уметь образовывать новые слова
- уметь читать слоги и слова
- уметь держать правильно карандаш
- уметь работать в парах
- контролировать свою осанку, высоту глаз от поверхности стола
- стремиться выполнять правила игры и правила взаимодействия в группе.

**Методы, формы и приемы организации учебной деятельности**

- игровая технология;
- методы: словесный, наглядный, практический, экспериментальный.

**Учебно-методическое оснащение занятия:** игровой видеоролик.

**Материально-техническое оснащение занятия:** ноутбук, интерактивная доска.

2. Распределение времени на занятии:

| Основные этапы занятия                             | Примерное время<br>(в минутах) |
|--|--------------------------------|
| 1.Организационная часть, мотивация и целеполагание | 5                              |
| 2.Построение нового знания.                        | 20                             |
| 3.Подведение итогов и рефлексия                    | 5                              |

### 3. Ход занятия

#### 1. Организационная часть, мотивация, целеполагание

Здравствуйтесь, ребята, я рада приветствовать Вас на занятии!

Вы проверьте-ка ребятки.  
Всё ли на столе в порядке.

Буквы будем изучать,  
Слоги и слова читать.  
Буквы нужно точно знать,  
Чтобы правильно читать.  
(Проверяют готовность к уроку.)

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу! На меня посмотрите мне улыбнитесь.

#### 1. Фонетическая зарядка.

Давайте начнём сегодняшнее занятие с фонетической разминки. Я буду называть слова, а вы показывать:

КУЛАЧОК – если первый звук в слове твёрдый

МЯГКУЮ КИСТЬ РУКИ – если в слове первый звук мягкий

- Если в слове первый звук твёрдый? (Ответы детей - КУЛАЧОК)
- Если мягкий? (Ответы детей - МЯГКУЮ КИСТЬ РУКИ)

**Кот, корзинка, киви, крот, колобок, кит, кенгуру, кепка, конфета.**

(Приложение 1)

Ребята, скажите, почему все эти картинки изображены на одном листе?

Итак, какие звуки были первыми в этих словах? (Ответы детей [к]; [к’])

#### **2. Построение нового знания.**

Верно, тема нашего урока: " Звуки [к]; [к’] "БУКВА К. (КА)

Твёрдый и мягкий согласные звуки [к]; [к’] обозначаются буквой «К» (произносится КА)

Буквы мы пишем, а звуки мы слышим.

Каким цветом обозначаем мягкие звуки, а каким твердые? (Ответы детей)

Обучающее видео [https://www.youtube.com/watch?v=FFVc8\\_JaLT0](https://www.youtube.com/watch?v=FFVc8_JaLT0)

#### 2.1 Игра с Кругляшиком «Исчезающая буква»

[https://www.youtube.com/watch?v=FFVc8\\_JaLT0](https://www.youtube.com/watch?v=FFVc8_JaLT0)

На экране картинка с названием:

ВОРОНКА-ВОРОНА

КРОЛИКИ-РОЛИКИ

ПАРК-ПАР

БУЛАВКА-БУЛАВА

(сопровождается ответами детей)

## 2.2 Чтение слогов и слов со звуком К К''

Ребятам предлагается чтение слогов и слов с буквой К. (Приложение 2)

Физминутка для глаз. (Приложение 3)

## 2.3. Работа с карточками (Приложение 4)

Задание 1. Назовите слова со звуками К и К''. Определите место звуков К и К'' в словах. Если звук твердый, поставьте синюю точку на линии, если звук мягкий, то зеленую соответственно местонахождению звука (в начале, середине, в конце).

Задание 2. Заштрихуйте большую букву К – синим цветом, маленькую – зеленым.

Задание 3. Обвести букву по пунктирным линиям простым карандашом.

## 2.4. Работа в парах

Ребята предлагаю Вам поиграть в парах. Ваша задача по очереди называть слова которые начинаются на звук К или К'' за каждое названное слово вы будете получать фишку, у кого фишек окажется больше, тот и будет победителем этой игры. ( Время 1 минута)

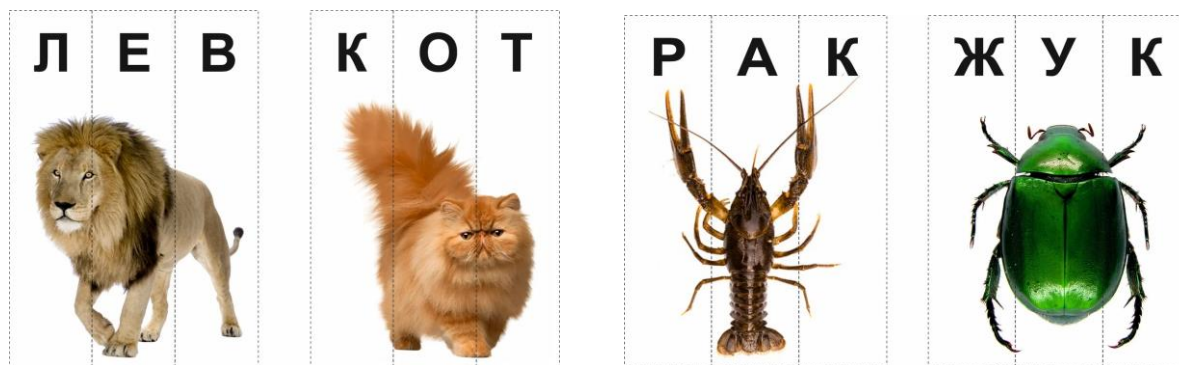
## 2.5. Работа с гостями

Ребята, а давайте мы проверим, наши гости были достаточно внимательными на нашем занятии? (Ответы детей)

Уважаемые гости на занятии вы услышали много слов которые начинаются со звука К и К'', назовите нам несколько слов которые не звучали сегодня. (Ответы гостей)

## Дополнительное задание на повторение изученных звуков.

Ребятам раздаются пазлы с картинками, которые они должны собрать и прочитать слово под картинкой, дать характеристику каждому звуку.



## 3. Подведение итогов и рефлексия.

1. С какими звуками вы познакомились на занятии? ([к] [к'])
2. Звуки «([к] [к'])» гласные или согласные?
3. Какой буквой обозначаются звуки ([к] [к'])?

Оцените свою работу:

1. Кто считает, что поработали на отлично, покажите победу (ВИВАТ)



2. Кто допускал небольшие ошибки, покажите



3. Тот, кто ничего не понял, и ни с одним заданием не справился, пустую

ладонь







# ЧИТАЕМ СЛОГИ

**КА**

**КО**

**КУ**

**КЭ**

**КИ**

**КЫ**

**АК**

**ОК**

**УК**

**ЭК**

**ИК**

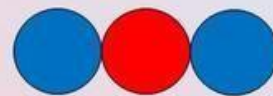
**ЫК**




**КИТ**



**КОТ**



 MyShared

Приложение 3

## ***Физминутка для глаз:***

- ❖ Плотно закрыть глаза, а затем широко открыть их (5-6 раз);
- ❖ Посмотреть вверх, вниз, влево, вправо, не поворачивая головы (3-4 раза)
- ❖ Вращать глазами по кругу (3-4 раза)
- ❖ Быстро-быстро моргать (1 мин)
- ❖ Смотреть вдаль



**СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ [к], [к']. БУКВА Кк**



**Задание 1**

Назови слова со звуками [к], [к']. Определи место звуков [к], [к'] в словах. Если в слове есть звук [к], поставь точку на линии синим карандашом, если есть звук [к'] — зелёным, соответственно местонахождению звука в слове: в начале, в середине или в конце.



\_\_\_\_\_



**Задание 2**

Найди и обведи те предметы, названия которых оканчиваются на звук [к].



**Задание 3**

Заштрихуй большую букву К синим цветом, а маленькую к — зелёным. Напиши по образцу.



|   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| K | K | K | K | K | K |  |  |  |  |
| к | к | к | к | к | к |  |  |  |  |