

Областной конкурс методических разработок педагогов  
«Открытые уроки»

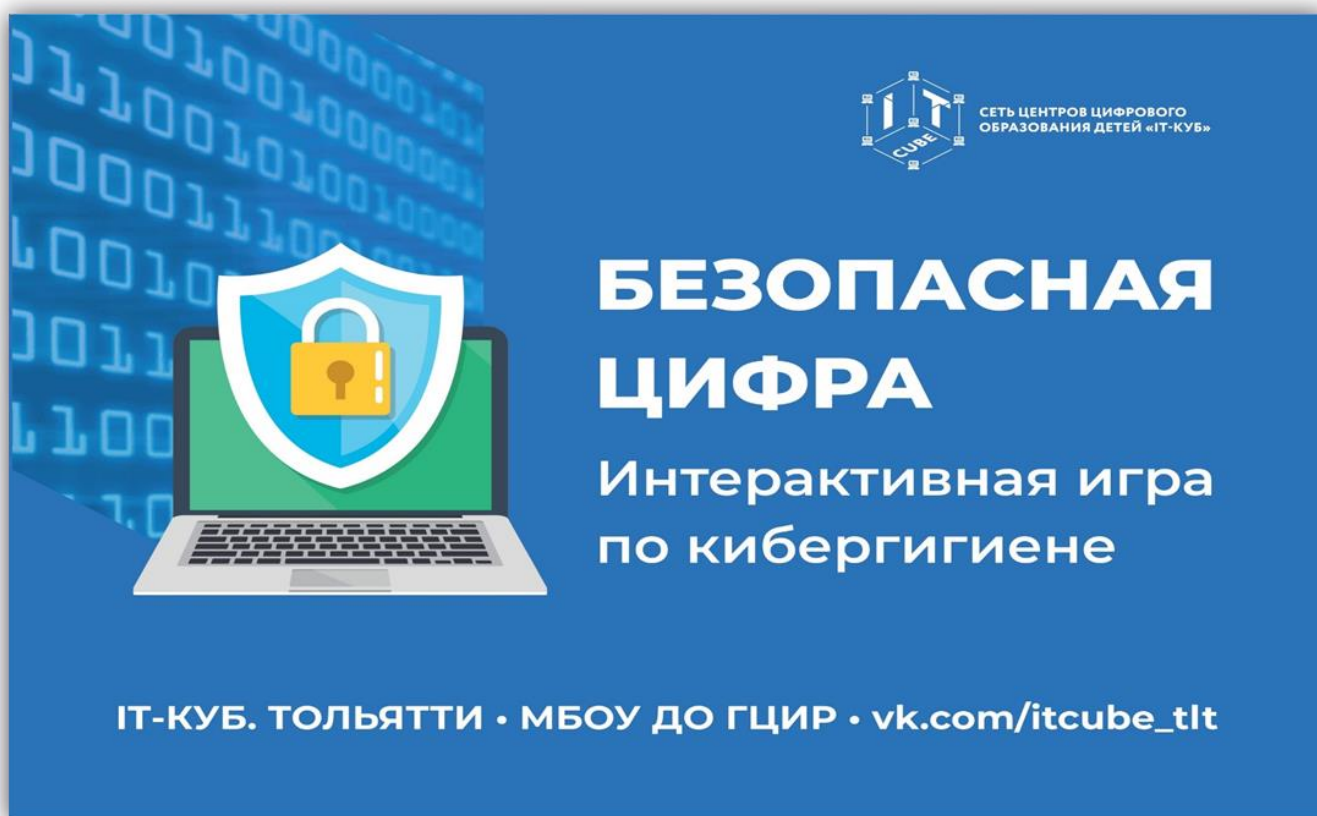
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования

«Гуманитарный центр интеллектуального развития»  
городского округа Тольятти

Конкурсные материалы

Номинация: Сценарий мероприятия

Название конкурсных материалов: Сценарий интерактивной игры по  
кибергигиене «Безопасная цифра»



**Разработчик:**

Смагина Оксана Геннадьевна,  
педагог дополнительного образования,  
89608462658, e-mail: [sog@cir.tgl.ru](mailto:sog@cir.tgl.ru)

Самара  
2023

## Пояснительная записка

Интерактивная игра по кибергигиене «Безопасная цифра» создана и проводится в рамках Единого урока по безопасности в сети «Интернет» и городского проекта «Иди в IT», центра цифрового образования детей «IT-куб» городского округа Тольятти МБОУ ДО ГЦИР, во исполнение Распоряжения Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 г», приказа департамента образования от 18.08.2022 № 270-пк/3.2. «О проведении городских мероприятий для обучающихся в 2022-2023 учебном году, приказа департамента образования от 31.08.2023 г. № 269-пк/3.2 «О проведении городских мероприятий для обучающихся в 2023-2024 учебном году».

Доступность современных цифровых технологий формирует повышенную активность преступников в этой сфере, именно поэтому изучение потенциальных факторов кибер-угроз, умение их распознать и противостоять, является неотъемлемой частью образовательного процесса. Интерактивная игра способствует формированию навыков поведения обучающихся в информационном обществе и обеспечению информационной безопасности. Игра представляет собой командное соревнование в решении кейсов, поиске ответов на вопросы в области кибергигиены и безопасности в сети интернет, состоит из раундов и заданий, сгруппированных по важным разделам и темам. Интерактивная игра «Безопасная цифра» рассчитана на группы обучающихся 9-14 лет.

Сценарий игры «Безопасная цифра» разработан в двух вариантах – для младших школьников (9-11 лет) и старших школьников (12-14 лет). Каждый из вариантов игры включает в себя образовательные тематические видео ролики, игровые раунды с разнообразными заданиями, вопросами и темами для обсуждения (соответствующими возрасту учащихся). Игра является интерактивной, носит соревновательный характер. Учащиеся работают в командах, отвечают на вопросы, выполняют задания раундов, зарабатывают баллы за правильные ответы.

В методическую разработку включено:

- Два варианта сценария игры (младшие и старшие школьники), наполненные вопросами, заданиями, иллюстрированный карточками;
- дидактическое обеспечение игры: мультимедийная презентация (в двух вариантах) и раздаточный материал.

При проведении игры используются игровые технологии, которые позволяют повышать мотивацию учащихся к изучению и закреплению правила ответственного и безопасного поведения в сети Интернет, совершенствовать умения правильного общения в социальных сетях, а также формировать навыки поведения в информационном обществе, умение выстраивать взаимодействие в группе.

Сценарий рекомендован для педагогов дополнительного образования технической направленности, учителям информатики общеобразовательных школ, педагогам, реализующим программы внеурочной деятельности в школах, классным руководителям при проведении классных часов, связанных с безопасностью в интернете.

**Цель игры:** закрепить правила ответственного и безопасного поведения в сети Интернет, способы защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной связи; знать, как избежать вредной и опасной информации, как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей.

**Задачи:**

**Образовательная:** формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности в Интернете;

**Развивающая:** развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию. Развивать навыки работы в группе;

**Воспитательная:** воспитание внимательного отношения к информационным ресурсам.

Сценарий содержит электронное приложение «Безопасная цифра. Обеспечение».

Предварительная подготовка для педагога:

- распечатать и вырезать жетоны (баллы);
- распечатать карточки с названиями команд;
- подготовить простые карандаши или ручки (по одной на каждую команду);
- распечатать комплект карточек-заданий для 4-го раунда (по количеству команд) из приложения 1 «Задания для игры «Безопасная цифра» (соответственно для младших или старших школьников).

**Ход игры «Безопасная цифра» (старшие школьники 12 – 14 лет).**

## **1. Вводная часть.**

Когда наводишь ты курсор,  
Заходишь в Интернет,  
Пусть ум твой будет тверд и скор –  
Вот наш тебе совет.  
Ведь лезть беспечно по Сети –  
Не ведая угроз –  
Как в джунглях Африки идти –  
Средь тигров, змей и гроз.

Итак, вы уже догадались, сегодня мы с вами поговорим об интернете, точнее о безопасности в интернете.

И сейчас мы с вами посмотрим видеоролик о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Будьте внимательны, материал, который вы сейчас увидите пригодится вам для нашей последующей игры!

**Показ видеоролика 1 «Правила в сети». (старшие)**

<http://www.youtube.com/watch?v=3Ap1rKr0RCE&feature=relmfu>

Развитие глобальной сети изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и опыта. Теперь появилась возможность доступа практически к любой информации, хранящейся на миллионах компьютерах во всем мире.

Современный человек проводит в Интернете очень много времени. Кто-то занят поиском информации, кто-то общается в социальных сетях с друзьями или коллегами. То, что Интернет несет в себе большое количество возможностей —

неоспоримо. Но вместе с этим, в глобальной сети скрывается масса потенциальных угроз. Особенно, если за компьютером сидите вы, мои дорогие дети.

Сегодня мы поговорим о том, чем опасен Интернет для вас и каким образом можно снизить уровень этой опасности. Интернет — это огромный поток информации разного рода. Здесь мы можем найти что-то полезное, важное и значимое. Например, можно почитать последние новости, узнать прогноз погоды на неделю, найти много интересного об интересном писателе, скачать и посмотреть интересный фильм, любимую музыку, найти рецепт необычного блюда и многое другое. Но есть еще одна категория информации в Сети - это материалы, способные нанести вред человеку, особенно маленькому.

- Ребята, что для вас означает слово «безопасность»? *(ответы детей)*

**Безопасность** – отсутствие угроз, либо состояние защищенности от угроз. Положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь или чему-нибудь.

-Что вы понимаете под угрозой? *(ответы детей)*

**Угроза** – запугивание, обещание причинить кому-нибудь неприятность, зло.

-Откуда может исходить угроза? *(ответы детей)*

От взрослых, сверстников при личном общении, через мобильную связь, через интернет.

Интернет бывает разным:

Другом верным и опасным.

И зависит это всё,

От тебя лишь одного.

Если будешь соблюдать

Правила ты разные –

Значит, для тебя общение –

В нём будет безопасное!

С какими же угрозами вы можете столкнуться в сети Интернет? Их большое количество. Давайте посмотрим еще один видеоролик об интернет угрозах.

## **Просмотр видеоролика 2 «Угрозы в сети» (старшие)**

<https://www.youtube.com/watch?v=Dly7ky3oyjc>

Сегодня в процессе Игры мы с вами попробуем лучше разобраться в том, что происходит в интернете, научимся извлекать из общения с ним пользу.

## **2. Основная часть – игра.**

**И так мы начинаем Игру «Безопасная цифра».**

**Игра проводится с использованием электронной презентации «Игра Безопасная цифра старшие».**

**Правила игры:**

- 2-6 команд (оптимальное количество участников в команде 4-5 человек);
- команды сидят за отдельными столами;
- игра состоит из 4 раундов с разным количеством заданий и вопросов;
- за каждый правильный ответ команда получает 1 балл (жетон);
- победителем считается команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**Раунд 1 «Разминка».**

Вопросы на слайдах (презентация) с мгновенными ответами – кто быстрее.

За каждый верный ответ – команда получает 1 бал (жетон).

Задача команды - быстро читать и отвечать на вопросы. Отвечают с места. Когда ведущий слышит правильный ответ, нажимает на «пробел», ответ появляется на экране.

### Вопросы (старшие):

1. Неправильная запись в программе (ошибка);
2. Специальная программа, выполняющая нежелательные для пользователя действия на компьютере (вирус);
3. Секретное слово или набор символов для подтверждения личности или прав (пароль);
4. Взломщик компьютерных программ (хакер);
5. Всемирная глобальная сеть (Интернет);
6. Как называется человек - фанат компьютерных игр (геймер);
7. Псевдоним, прозвище пользователя, придуманное им самим (ник);
8. В какой стране впервые появился Интернет? (США);
9. Программа для обнаружения компьютерных вирусов (антивирус);
10. Русскоязычная зона сети Интернет (Рунет);
11. Жаргонное слово, обычно обозначающее ошибку в программе, которая выдает неожиданный или неправильный результат (баг).

### Раунд 2 «Вопрос – ответ».

Вопросы на слайдах (презентация) с вариантами ответов – надо выбрать один или несколько правильных вариантов.

За каждый верный ответ – команда получает 1 балл.

Каждая команда дает свой вариант ответов.

Задача учеников - быстро читать и отвечать на вопросы. Отвечаем с места. В случае затруднения с ответом, возможны подсказки.

### Вопросы (старшие):

1. Какую персональную информацию не следует публиковать в интернете в открытом доступе?

**А) Номер домашнего или мобильного телефона**

**Б) Свой e-mail**

В) Названия любимых книг, песен

**Г) Номер своей школы, класса**

**Д) Свои фотографии**

Е) Кличку своего домашнего питомца

2. Какая из этих страниц самая незащищенная и почему?

**А)**

Б)

В)

3. В Ваш почтовый ящик пришло письмо, в котором говорится, что его надо переслать пяти друзьям. Какое действие предпринять?

А) Переслать его пяти друзьям

Б) Переслать его не пяти, а десяти друзьям

**В) Не пересылать такие письма**

Д) Ответить отправителю, что вы больше не хотите получать такие письма

4. Как определить, что Ваш компьютер заражен?

- А) Антивирусная программа сообщает о наличии вирусов**
- Б) На диске исчезают или изменяют название файлы и папки**
- В) Компьютер работает со сбоями или зависает во время перезагрузки**
- Г) Не работают программы**

5. Вам на адрес электронной почты пришло сообщение: файл с игрой от неизвестного пользователя. Как Вам поступить?

- А) Скачать файл и начать играть
- Б) Отправить файл своим друзьям
- В) Не открывать файл, удалить письмо**

6. Чем опасна троянская программа?

- А) Проникает на компьютер под видом полезной программы и выполняет вредоносные действия без ведома пользователя**
- Б) Ищет на диске коня, снижая производительность системы
- В) Считывает «Илиаду» Гомера, выводя строки из текста

7. Как надо хранить свои пароли (например, от электронной почты или профиля в соц. сети)?

- А) Записывать в блокнот
- Б) Сохранять в скрытом файле на компьютере
- В) Использовать менеджер паролей
- Г) Запоминать**
- Д) Наклеить цветные стикеры с паролями на монитор

8. Что относится к биометрической системе защиты?

- А) Защита паролем;
- Б) Физическая защита данных
- В) Антивирусная защита
- Г) Идентификация по радужной оболочке глаз**

9. Каким способом вирус может попасть на Ваш компьютер?

- А) По электронной почте**
- Б) При скачивании зараженных файлов из интернета**
- В) Через флеш-накопители**
- Г) При загрузке зараженного веб-сайта**

10. Что означает слово «нетикет»?

- А) правила этикета
- Б) правила сетевого этикета**
- В) правила работы на компьютере

**Нетикет (Netiquette) – (англ. Net – сеть, Etiquette – этикет) – нравственные правила поведения в компьютерных сетях.**

**Используй при общении смайлики!**

- :-) улыбающийся**
- :-))) смеющийся**
- :-D радостно смеющийся**
- :-| задумчивый, нейтральный**
- :-( грустный**
- :-/ недовольный или озадаченный**
- :-O удивлённый (рот открыт)**

**Раунд 3 «Обсуждалки».**

Интернет, как и все в жизни, имеет две стороны — черную и белую. Помимо преимуществ, интернет несет и определенные неудобства.

Сегодня наряду со взрослыми все больше детей пользуются интернетом для общения, поиска информации, игр, загрузки мультимедиа.

Важно учиться цивилизованному общению с раннего возраста. Вместе с формированием общекультурных ценностей необходимо учиться пользоваться информационными средствами связи, соблюдая правила этикета и уважения свободы окружающих.

В этом раунде мы с вами рассмотрим и обсудим угрозы и ситуации, с которыми вы можете столкнуться при использовании Интернетом, электронной почтой, в социальных сетях и вспомним правила безопасного использования интернетом.

Вопросы на слайдах (презентация) – команда дает сама ответ.

Рассматриваются разные ситуации, командам дается время для обсуждения и ответа.

За каждый верный ответ – команда получает 1 балл.

Каждая команда дает свой вариант ответа.

Задача учеников - быстро читать и отвечать на вопросы. В случае затруднения с ответом, возможны подсказки.

## **СПАМ**

### **1. Что такое СПАМ? (сначала ответы команд)**

Это массовая рассылка рекламных или информационных писем (сообщений) людям, без их согласия на это. Спамом называют не только письма с такой пометкой, но и любую неинтересную, нежелательную информацию для Вас, а также информацию, которая вводит в заблуждение.

### **2. Приведите примеры СПАМа. (сначала ответы команд)**

### **3. Примеры СПАМа. (на слайдах приведены и рассматриваются примеры спама)**

- \* Массовая реклама
- \* Реклама незаконной продукции
- \* Антиреклама
- \* «Нигерийские письма»
- \* «Письма счастья»
- \* Фишинг («выуживание» личной информации)

### **3. Чем опасен СПАМ? (сначала ответы команд)**

С помощью таких писем злоумышленники могут похитить данные ваших банковских карт или ваши личные данные!

### **4. Можно ли открывать письма со СПАМом? (сначала ответы команд)**

- \* Лучше не нажимайте и не открывайте спам-сообщения.
- \* При возникновении сомнений осторожно удалите такие сообщения.
- \* Никогда не отвечайте на спам-сообщения.

## **ПАРОЛЬ**

### **1. Что такое ПАРОЛЬ? (сначала ответы команд)**

Это условное слово или произвольный набор знаков, предназначенный для подтверждения своей личности или полномочий (прав).

## 2. Назовите признаки надежного пароля. (время команде 1 мин.)

- \* Не менее 12 символов.
- \* Содержит заглавные и прописные буквы, цифры и специальные символы.
- \* Не содержит буквы или цифры, которые идут подряд в раскладке.
- \* Не основан на вашей личной информации .
- \* Не содержит распространенные фразы или слова.

## 3. Задание: Придумайте и запишите надежный пароль.

(время выполнения 1 мин.)

## 4. Какие из этих паролей являются надежными?

- 1) 12345678
- 2) L2jh3d61e%Fc
- 3) hellobeautifulandwonderfulworld
- 4) @dr9\_2A#1@dc42B\_4\gh

## ФИШИНГ

### 1. Вопрос: Фишинговый (поддельный сайт) – это...

- А) Сайт, распространяющий поддельные пиратские ключи для платного программного обеспечения
- Б) Сайт, созданный для распространения спама
- В) Сайт, замаскированный под внешний вид какого-либо другого сайта**

### 2. Далее рассматриваются и комментируются примеры фишинга (5 слайдов)

### 3. Вопросы для ребят: (2 слайда)

Какой из сайтов поддельный? (сравнить и определить фишинговый и хороший)

### 4. Вопросы (4 слайда)

Как вам кажется, безопасен ли этот ресурс? (определяют признаки опасности и объясняют)

## Раунд 4 «Головоломки».

(два варианта: на слайдах и на бумажные карточки с заданиями)

### Задание 1. «Составь слова»

Составьте из данных сочетаний букв слова, связанные с безопасностью в Интернете. Работа в команде.

Время 1 мин. (За каждое правильное слово 1 бал)

Ответы:

1. рисув	вирус
2. лорапъ	пароль
3. змолв	взлом
4. апсм	спам
5. кейф	фейк

### Задание 2 «Шифровка».

«Всемирный день безопасного Интернета».



Чтобы узнать, когда он отмечается, расшифруйте три слова, используя кодовую таблицу флажковой азбуки.

(У каждой команды таблица с шифровкой (или таблица на экране), надо расшифровать и записать на листе).

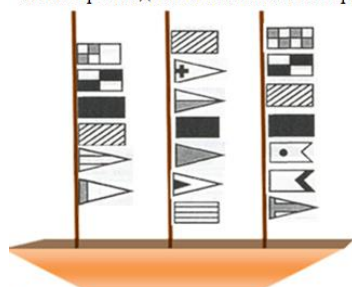
Работа в команде.

Время 2 мин.

За правильный ответ 1 бал.

Задание 2 «Шифровка».

«Всемирный день безопасного Интернета».



А	Б	В	Г	Д	Е	Е
Ж	З	И	Й	К	Л	М
Н	О	П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
Ы	Ь	Э	Ю	Я		

Ответ: \_\_\_\_\_

**Ответ: Первый вторник февраля**

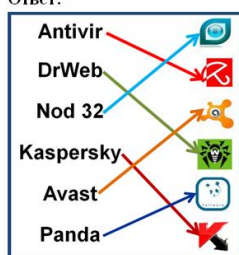
Задание 3 «Соответствия»

Сопоставьте программу и ее иконку (У каждой команды лист задания – иконки и названия, надо соединить стрелками (линиями) по парам)

Работа в команде.

Время 2 мин.

Ответ:



Задание 4. «Собери правило»

Для того чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от угроз Интернета и причинения возможного ущерба, мы разработаем меры предосторожности при работе в Интернете.

Составьте из данных слов предложение – правило безопасного поведения в Интернете.

Собрать предложение из слов (работа в команде)

Набор карточек со словами (6 карточек), составить предложение – правило.

Время выполнения 2 мин.

Ответ:

1 правило:

**Не поддавайся навязчивым рекламам, не заходи на незнакомые сайты. (6)**

2 правило:

**Не выкладывай личные данные о себе и о своих близких. (6)**

3 правило:

**Не открывай все сайты подряд, ходи по Интернету с определенной целью. (6)**

Задание 5 «Прочитай правило».

Прочтите правило безопасного поведения в сети Интернет.

Используйте таблицу со словами. Двигайтесь по ней по указанному алгоритму из выделенной ячейки.

(У каждой команды таблица с алгоритмом (и таблица на экране), надо записать правило на листе)

Раунд 5 «Правила безопасного поведения в интернете».

Задание 2 «Прочитай правило».

Используйте таблицу со словами. Двигайтесь по ней по указанному алгоритму из выделенной ячейки.

ЧТОБЫ	ВЗЛОМЩИКИ	РЫДАЛИ	ПОТОМУ ЧТО	НЕПОНЯТНО	ТЕЛЕФОН
ТАКОЕ	ТРИ НУЛЯ	НАЖИМАЯ	АДРЕС	КАК	ВОТ ЭТО
ТАМ	И НУЛЬ	НЕ ЛЕНИТЕСЬ	ЕСЛИ	НУЖНО	УГАДАТЬ
НАПИШИТЕ	ЕЩЕ	ПАРОЛИ	ЗАПИСИ	ВАМ	ТОЖЕ
СТРАНИЧКЕ	МНОГО	ДОСТУПНОЙ	ЛИЧНОЙ	ПРИДУМАТЬ	СЕМЬЕ



Работа в команде.

Время 3 мин.

Ответ:

Если нужно Вам придумать к личной записи пароли, не ленитесь, нажимая три нуля и нуль еще, напишите там такое, чтобы взломщики рыдали, потому что непонятно, как вот это угадать.

### Задание 6 «Расшифруй правило»

Никто не хочет, чтобы его личную переписку узнал кто-то чужой. Для этого тебе понадобится знать и помнить главное правило сохранности твоих данных.

Выпиши буквы по их координатам и прочти два слова.

Время 2 мин.

Задание 3 «Расшифруй правило».

Выпиши буквы по их координатам и прочти два слова.

	А	В	С	Д	Е
1	Ц	У	К	Е	Ж
2	Г	П	Ь	Ш	Ё
3	Щ	Л	А	Х	Р
4	Н	Ъ	В	Й	Ю
5	О	Ы	Ь	Д	Б

A4 C3 D5 E2 E1 A4 B5 D4

B2 C3 E3 A5 B3 C5

Запиши ответ: \_\_\_\_\_

Ответ: Надежный пароль.

### Задание 7 «Угадай слово».

В первую строку впишите слово, которое означает всемирную систему объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации.

Выполните предложенный алгоритм действий.

И узнайте, о чём обязательно необходимо позаботиться перед тем, как начать пользоваться компьютером.

Время выполнения 2 мин.

Раунд 6 «Угадай слово».  
В первую строку впишите слово, которое означает всемирную систему объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации.  
Выполните предложенный алгоритм действий.  
И узнайте, о чём обязательно необходимо позаботиться перед тем, как начать пользоваться компьютером.

1. Заменить первую букву слова на первую букву русского алфавита.
2. Заменить все буквы «е» на буквы «и».
3. Поменять местами пятую и седьмую буквы.
4. Поменять местами пятую и шестую буквы.
5. Заменить пятую букву слова на третью букву русского алфавита.
6. Заменить последнюю букву слова на букву «у».
7. Добавить букву «с» в конец слова.

Ответ: Антивирус

## 3. Заключительная часть. Подведение итогов.

Сегодня, пройдя все этапы Игры, мы с вами закрепили правила безопасной работы в сети Интернет, вспомнили и узнали новые термины, правила общения в Интернете, расшифровывали информацию, решали головоломки, составляли слова и находили соответствия. Те, кто из вас допустил ошибки при ответах на вопросы викторины, надеемся, теперь их не допустят при работе в сети Интернет. Надеемся,

что многие из вас узнали новую и полезную информацию. Желаем, чтобы сеть Интернет приносила вам только пользу.

#### **4. Награждение.**

Дорогие ребята, помните, Интернет, как и многие другие явления нашей жизни, безусловно, полезен, он может быть прекрасным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но вместе с тем он – как и реальный мир – таит в себе и опасность при неумеренном, неосторожном или неграмотном использовании. Я очень надеюсь, что вы будете умеренны, осторожны и достаточно образованны в использовании безграничных возможностей всемирной паутины и не запутаетесь в её сетях. **Успехов вам!**

#### **Ход игры «Безопасная цифра» (младшие школьники 9 – 11 лет).**

##### **1. Вводная часть.**

Когда наводишь ты курсор,  
Заходишь в Интернет,  
Пусть ум твой будет тверд и скор –  
Вот наш тебе совет.  
Ведь лезть беспечно по Сети –  
Не ведая угроз –  
Как в джунглях Африки идти –  
Средь тигров, змей и гроз.

Итак, вы уже догадались, сегодня мы с вами поговорим об интернете, точнее о безопасности в интернете.

И сейчас мы с вами посмотрим видеоролик о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Будьте внимательны, материал, который вы сейчас увидите пригодится вам для нашей последующей игры!

##### **Показ видеоролика 1 «Правила в сети». (младшие)**

<https://www.youtube.com/watch?v=TSQN-dMehFA>

Развитие глобальной сети изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и опыта. Теперь появилась возможность доступа практически к любой информации, хранящейся на миллионах компьютерах во всем мире.

Современный человек проводит в Интернете очень много времени. Кто-то занят поиском информации, кто-то общается в социальных сетях с друзьями или коллегами. То, что Интернет несет в себе большое количество возможностей — неоспоримо. Но вместе с этим, в глобальной сети скрывается масса потенциальных угроз. Особенно, если за компьютером сидите вы, мои дорогие дети.

Сегодня мы поговорим о том, чем опасен Интернет для вас и каким образом можно снизить уровень этой опасности. Интернет — это огромный поток информации разного рода. Здесь мы можем найти что-то полезное, важное и значимое. Например, можно почитать последние новости, узнать прогноз погоды на неделю, найти много интересного об интересном писателе, скачать и посмотреть интересный фильм, любимую музыку, найти рецепт необычного блюда и многое другое. Но есть еще одна категория информации в Сети - это материалы, способные нанести вред человеку, особенно маленькому.

- Ребята, что для вас означает слово «безопасность»? (*ответы детей*)

**Безопасность** – отсутствие угроз, либо состояние защищенности от угроз. Положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь или чему-нибудь.

-Что вы понимаете под угрозой? (*ответы детей*)

**Угроза** – запугивание, обещание причинить кому-нибудь неприятность, зло.

-Откуда может исходить угроза? (*ответы детей*)

От взрослых, сверстников при личном общении, через мобильную связь, через интернет.

Интернет бывает разным:

Другом верным и опасным.

И зависит это всё,

От тебя лишь одного.

Если будешь соблюдать

Правила ты разные –

Значит, для тебя общение –

В нём будет безопасное!

С какими же угрозами вы можете столкнуться в сети Интернет? Их большое количество. Давайте посмотрим еще один видеоролик об интернет угрозах.

## **Просмотр видеоролика 2 «Угрозы в сети» (младшие)**

<http://www.youtube.com/watch?v=AMCsvZXCd9w&feature=BFa&list=PLD70B>

Сегодня в процессе Игры мы с вами попробуем лучше разобраться в том, что происходит в интернете, научимся извлекать из общения с ним пользу.

## **2. Основная часть – игра.**

**И так мы начинаем Игру «Безопасная цифра».**

**Игра проводится с использованием электронной презентации «Игра Безопасная цифра младшие».**

**Правила игры:**

- 2-6 команд (оптимальное количество участников в команде 4-5 человек);
- команды сидят за отдельными столами;
- игра состоит из 4 раундов с разным количеством заданий и вопросов;
- за каждый правильный ответ команда получает 1 балл (жетон);
- победителем считается команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**Раунд 1 «Разминка».**

Вопросы на слайдах (презентация) с мгновенными ответами – кто быстрее.

За каждый верный ответ – команда получает 1 балл (жетон).

Задача команды - быстро читать и отвечать на вопросы. Отвечают с места. Когда ведущий слышит правильный ответ, нажимает на «пробел», ответ появляется на экране.

**Вопросы (младшие):**

1. Неправильная запись в программе (ошибка);
2. Специальная программа, выполняющая нежелательные для пользователя действия на компьютере (вирус);

3. Секретное слово или набор символов для подтверждения личности или прав (пароль);
4. Взломщик компьютерных программ (хакер);
5. Всемирная глобальная сеть (Интернет);
6. Как называется человек - фанат компьютерных игр? (геймер);
7. Псевдоним, прозвище пользователя, придуманное им самим (ник);
8. В какой стране впервые появился Интернет? (США);
9. Программа для обнаружения компьютерных вирусов (Антивирус).

## **Раунд 2 «Вопрос – ответ».**

Вопросы на слайдах (презентация) с вариантами ответов – надо выбрать один или несколько вариантов.

За каждый верный ответ – команда получает 1 балл.

Каждая команда дает свой вариант ответов.

Задача учеников - быстро читать и отвечать на вопросы. В случае затруднения с ответом, возможны подсказки.

### **Вопросы (младшие):**

**1. Вы зашли на незнакомый сайт. Вдруг на экране компьютера появились непонятные сообщения. Что Вам предпринять?**

А) Закрыть сайт

**Б) Обратиться к родителям за помощью**

В) Самому устранить неисправность

**Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.**

**2. Вам на адрес электронной почты пришло сообщение: файл с игрой от неизвестного пользователя. Как Вам поступить?**

А) Скачать файл и начать играть

Б) Отправить файл своим друзьям

**В) Не открывать файл, удалить письмо**

**Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Убедись, что на твоём компьютере установлено антивирусное программное обеспечение.**

**3. Какую персональную информацию не следует публиковать в интернете в открытом доступе?**

**А) Номер домашнего или мобильного телефона**

**Б) Свой e-mail**

В) Названия любимых книг, песен

**Г) Номер своей школы, класса**

**Д) Свои фотографии**

Е) Кличку своего домашнего питомца

**4. Какая из этих страниц самая незащищенная и почему?**

**A)**

Б)

В)

**5. В Ваш почтовый ящик пришло письмо, в котором говорится, что его надо переслать пяти друзьям. Какое действие предпринять?**

А) Переслать его пяти друзьям

Б) Переслать его не пяти, а десяти друзьям

**В) Не пересылать такие письма**

Д) Ответить отправителю, что вы больше не хотите получать такие письма

**6. Детский браузер для просмотра веб-страниц.**

**А) Гоголь**

Б) Opera

В) Google Chrome

Гоголь – детский браузер для просмотра веб-страниц. Его можно скачать на сайте [gogol.tv](http://gogol.tv).

**7. Как определить, что Ваш компьютер заражен?**

**А) Антивирусная программа сообщает о наличии вирусов**

**Б) На диске исчезают или изменяют название файлы и папки**

**В) Компьютер работает со сбоями или зависает во время перезагрузки**

**Г) Не работают программы**

**8. Вы получили от друзей неожиданные файлы неизвестного Вам содержания. Ваши действия:**

А) Откроете файл и ознакомитесь с содержимым

**Б) Сохраните файл на компьютер, затем проверите антивирусной программой и в случае отсутствия вирусов откроете файл**

**В) Удалите письмо с подозрительным файлом, не открывая его**

**9. Каким способом вирус может попасть на Ваш компьютер?**

**А) По электронной почте**

**Б) При скачивании зараженных файлов из интернета**

**В) Через флеш-накопители**

**Г) При загрузке зараженного веб-сайта**

**10. Что означает слово “нетикет”?**

1. Правила этикета.

**2. Правила сетевого этикета.**

3. Правила работы на компьютере.

Нетикет (*Netiquette*) – (англ. Net – сеть, Etiquette – этикет) – нравственные правила поведения в компьютерных сетях.

Используй при общении смайлики!

:-) улыбающийся

:-)))) смеющийся

:-D радостно смеющийся

:-| задумчивый, нейтральный

- :-(  
:-/  
:-O
- грустный*  
*недовольный или озадаченный*  
*удивлённый (рот открыт)*

### **Раунд 3 «Обсуждалки».**

Интернет, как и все в жизни, имеет две стороны — черную и белую. Помимо преимуществ, интернет несет и определенные неудобства.

Сегодня наряду со взрослыми все больше детей пользуются интернетом для общения, поиска информации, игр, загрузки мультимедиа.

Важно учиться цивилизованному общению с раннего возраста. Вместе с формированием общекультурных ценностей необходимо учиться пользоваться информационными средствами связи, соблюдая правила этикета и уважения свободы окружающих.

В этом раунде мы с вами рассмотрим ситуации, которые могут возникнуть при использовании Интернетом и вспомним правила безопасного использования интернетом.

Вопросы на слайдах (презентация) – команда дает сама ответ.

Рассматриваются разные ситуации, командам дается время для обсуждения и ответа.

За каждый верный ответ – команда получает 1 балл.

Каждая команда дает свой вариант ответа.

Задача учеников - быстро читать и отвечать на вопросы. В случае затруднения с ответом, возможны подсказки.

## **ПАРОЛЬ**

### **1. Что такое ПАРОЛЬ? (сначала пробуют ответить сами)**

(Это условное слово или произвольный набор знаков, предназначенный для подтверждения своей личности или полномочий (прав)).

### **2. Назовите признаки надежного пароля. (время команде 1 мин.)**

- \* Не менее 8 символов.
- \* Содержит заглавные и прописные буквы, цифры и специальные символы.
- \* Не содержит буквы или цифры, которые идут подряд в раскладке.
- \* Не основан на вашей личной информации .
- \* Не содержит распространенные фразы или слова.

### **3. Задание: Придумайте и запишите надежный пароль.**

(время выполнения 1 мин.)

### **4. Какие из этих паролей являются надежными?**

- 1) 12345678
- 2) L2jh3d61e%Fc
- 3) hellobeautifulandwonderfulworld
- 4) @dr9\_2A#1@dc42B\_4\gh

### **Задание:**

**Запишите алгоритм своих действий (посоветуйтесь в команде и расскажите, как будете действовать, прочитав письмо):**

(время выполнения 2 мин.)

Вы получили сообщение:

«Привет. Я подруга твоей мамы. Хочу сделать ей денежный подарок. Пришли мне



фото ее банковской карточки с двух сторон. Только никому не говори, чтобы не испортить сюрприз. Жду.»

*(Каждая команда дает свой ответ, объясняет свое решение)*

### **Задание:**

**Запишите алгоритм своих действий (посоветуйтесь в команде и расскажите, как будете действовать, прочитав письмо):**

(время выполнения 2 мин.)

Вы получили электронное письмо:

«Дорогой друг. Мне нравятся твои комментарии. Видно, что ты умный и добрый человек. У меня к тебе есть интересное предложение. Давай встретимся сегодня в парке в 5 часов вечера. У меня в руках будет игрушка мишки. До встречи! Ни кому не сообщай о встрече! Это наш маленький секрет!»

*(Каждая команда дает свой ответ, объясняет свое решение)*

### **Раунд 4 «Головоломки».**

*(два варианта: на слайдах и на бумажные карточки с заданиями)*

#### **Задание 1. «Составь слова»**

Составьте из данных сочетаний букв слова, связанные с безопасностью в Интернете. Работа в команде.

Время 1 мин. (За каждое правильное слово 1 бал)

*Ответы:*

1. рисув	вирус
2. лорась	пароль
3. змолв	взлом
4. апсм	спам
5. кейф	фейк

#### **Задание 2 «Шифровка».**

«Всемирный день безопасного Интернета».

Чтобы узнать, когда он отмечается, расшифруйте три слова, используя кодовую таблицу флажковой азбуки.

(У каждой команды таблица с шифровкой (или таблица на экране), надо расшифровать и записать на листе)

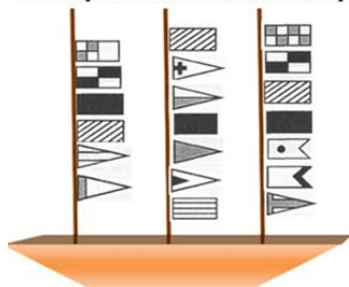
Работа в команде.

Время 2 мин.

За правильный ответ 1 бал.

**Задание 2 «Шифровка».**

«Всемирный день безопасного Интернета».



А	Б	В	Г	Д	Е	Е
Ж	З	И	Й	К	Л	М
Н	О	П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
Ы	Ь	Э	Ю	Я		

Ответ: \_\_\_\_\_

**Ответ: Первый вторник февраля**



### Задание 3. «Собери правило»

Для того чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от угроз Интернета и причинения возможного ущерба, мы разработаем меры предосторожности при работе в Интернете.

Составьте из данных слов предложение – правило безопасного поведения в Интернете.

Собрать предложение из слов (работа в команде)

Набор карточек со словами (6 карточек), составить предложение – правило.

Время выполнения 2 мин.

Ответ:

1 правило:

Не поддавайся навязчивым рекламам, не заходи на незнакомые сайты. (6)

2 правило:

Не выкладывай личные данные о себе и о своих близких. (6)

3 правило:

Не открывай все сайты подряд, ходи по Интернету с определенной целью. (6)

### Задание 4 «Прочитай правило».

Прочтите правило безопасного поведения в сети Интернет.

Используйте таблицу со словами. Двигайтесь по ней по указанному алгоритму из выделенной ячейки.

(У каждой команды таблица с алгоритмом (и таблица на экране), надо записать правило на листе)

Работа в команде.

Время 3 мин.

Раунд 5 «Правила безопасного поведения в интернете».

Задание 2 «Прочитай правило».

Используйте таблицу со словами. Двигайтесь по ней по указанному алгоритму из выделенной ячейки.

ЧТОБЫ	ВЗЛОМЩИКИ	РЫДАЛИ	ПОТОМУ ЧТО	НЕПОЯТНО	ТЕЛЕФОН
ТАКОЕ	ТРИ НУЛЯ	НАЖИМАЯ	АДРЕС	КАК	ВОТ ЭТО
ТАМ	И НУЛЬ	НЕ ЛЕНИТЕСЬ	ЕСЛИ	НУЖНО	УГАДАТЬ
НАПИШИТЕ	ЕЩЕ	ПАРОЛИ	ЗАПИСИ	ВАМ	ТОЖЕ
СТРАНИЧКЕ	МНОГО	ДОСТУПНОЙ	ЛИЧНОЙ	ПРИДУМАТЬ	СЕМЬЕ



Ответ:

Если нужно Вам придумать к личной записи пароли, не ленитесь, нажимая три нуля и нуль еще, напишите там такое, чтобы взломщики рыдали, потому что непонятно, как вот это угадать.

### Задание 5 «Расшифруй правило»

Никто не хочет, чтобы его личную переписку узнал кто-то чужой. Для этого тебе понадобится знать и помнить главное правило сохранности твоих данных.

Выпиши буквы по их координатам и прочти два слова.

Время 2 мин.

Задание 3 «Расшифруй правило».

Выпиши буквы по их координатам и прочти два слова.

	А	В	С	Д	Е
1	Ц	У	К	Е	Ж
2	Г	П	Ь	Ш	Ё
3	Щ	Л	А	Х	Р
4	Н	Ъ	В	Й	Ю
5	О	Ы	Ь	Д	Б

A4 C3 D5 E2 E1 A4 B5 D4

B2 C3 E3 A5 B3 C5

Запиши ответ: \_\_\_\_\_

Ответ: Надежный пароль.

### 3. Заключительная часть. Подведение итогов.

Сегодня, пройдя все этапы Игры, мы с вами закрепили правила безопасной работы в сети Интернет, вспомнили и узнали новые термины, правила общения в Интернете, расшифровывали информацию, решали головоломки, составляли слова и находили соответствия. Те, кто из вас допустил ошибки при ответах на вопросы викторины, надеюсь, теперь их не допустят при работе в сети Интернет. Надеюсь, что многие из вас узнали новую и полезную информацию. Желаем, чтобы сеть Интернет приносила вам только пользу.

### 4. Награждение.

Дорогие ребята, помните, Интернет, как и многие другие явления нашей жизни, безусловно, полезен, он может быть прекрасным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но вместе с тем он – как и реальный мир – таит в себе и опасность при неумеренном, неосторожном или неграмотном использовании. Я очень надеюсь, что вы будете умеренны, осторожны и достаточно образованны в использовании безграничных возможностей всемирной паутины и не запутаетесь в её сетях. **Успехов вам!**

### Источники

- 1). Видео ролик «Кибербезопасность для детей: что нельзя делать в интернете»  
<https://www.youtube.com/watch?v=HWO3vbfoRj4>
- 2). Видео ролик «Кибербезопасность для детей: разновидности угроз в сети»  
<https://www.youtube.com/watch?v=Dly7ky3oyjc>
- 3). Видео ролик «Развлечения и безопасность в интернете»  
<http://www.youtube.com/watch?v=3Ap1rKr0RCE&feature=relmfu>
- 4). Видео ролик «Остерегайся мошенничества в интернете»  
<http://www.youtube.com/watch?v=AMCsvZXCd9w&feature=BFa&list=PLD70B>
- 5). Видео ролик «Правила безопасного поведения в сети интернет»  
<https://www.youtube.com/watch?v=TSQN-dMehFA>
- 6). Видео ролик «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в интернете»  
<https://www.youtube.com/watch?v=5YhdS7rrxt8>
- 7). Викторина "Безопасность школьников в сети Интернет" 7-8 класс  
<https://infourok.ru/viktorina-bezopasnost-shkolnikov-v-seti-internet-klass-2027356.html>
- 8). Викторина для 7-8 класса «Безопасность школьников в сети Интернет»  
<http://gymn2.pinsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=35611>
- 9). Викторина для 5-6 класса «Безопасный Интернет»  
[https://shcl68.ucoz.ru/2013/2017-2018/nedelia/viktorina\\_po\\_informatike.pdf](https://shcl68.ucoz.ru/2013/2017-2018/nedelia/viktorina_po_informatike.pdf)

10). Класный час «Безопасность в сети интернет»

<https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2018/11/02/klassnyy-chas-bezopasnost-v-seti-internet>