

Перечень нормативных и методических документов,
обеспечивающих образовательный процесс по общеобразовательным
дополнительным программам и методическую деятельность педагогических
работников МБОУ ДО ГЦИР

№	Наименование документа	Аннотация
1.	Положение о порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительной общеобразовательной программы	Положение определяет порядок разработки, экспертизы, утверждения, корректировки, регламентирует структуру и содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ ДО ГЦИР городского округа Тольятти. В нем описаны еловые ориентиры проектирования и освоения дополнительных программ, видовое разнообразие программ, реализуемых в МБОУ ДО ГЦИР, приведены требования к содержанию и оформлению структурных разделов программы, описаны механизмы проектирования и разработки дополнительных программ, а также механизм их экспертизы, рассмотрения и утверждения. В приложении к документу даны образцы оформления титульного листа, паспорта программы, календарного учебного графика и разные варианты оформления учебно-тематического плана
2.	Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля освоения дополнительных программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Положение регулирует порядок проведения текущего контроля освоения программы, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. В документе разработаны принципы, функции, формы, показатели и критерии текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, порядок проведения текущего контроля освоения программы, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. В приложении приведены образцы протоколов результатов промежуточной и итоговой аттестации
3.	Положение о портфолио достижений, профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР	Положение определяет порядок предъявления результативности профессиональной деятельности педагогов МБОУ ДО ГЦИР в форме портфолио. В документе определены цели, задачи, функции и принципы создания портфолио, даны рекомендации по структуре и содержанию портфолио методиста, педагога дополнительного образования, педагога-психолога, педагога-организатора. Разработаны процедуры формирования, хранения, и использования портфолио
4.	Положение о конкурсе портфолио педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР	Положение определяет общий порядок организации и проведения конкурса портфолио педагогов МБОУДО ГЦИР. В документе приведены цели и задачи конкурса, требования к участникам и конкурсным работам, порядок, сроки и условия проведения конкурса. Определены критерии оценки конкурсных материалов, а также процедуры подведения итогов конкурса и награждения победителей
5.	Положение о конкурсе дополнительных программ и учебно-	Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения конкурса дополнительных программ и учебно-методических материалов среди педагогических работников

	методических материалов среди педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР «Лучшее из методической копилки»	МБОУ ДО ГЦИР «Лучшее из методической копилки». В нем определены цель и задачи конкурса, приведены номинации конкурса, разработаны порядок, сроки и условия проведения конкурса, определены требования к содержанию и оформлению конкурсных работ и критерии оценки конкурсных материалов. Определены процедуры подведения итогов конкурса и награждения победителей
6.	Положение о профессиональных объединениях МБОУ ДО ГЦИР	Положение определяет порядок формирования и деятельности профессиональных педагогических объединений МБОУ ДО ГЦИР. В документе приведены цель, основные задачи, принципы и содержание деятельности профессиональных педагогических объединений. Основными формами профессиональных объединений названы: методическое объединение, проектная лаборатория, экспертный совет и временная творческая (проблемная) группа. В документе разработаны процедуры формирования, реорганизации и ликвидации профессиональных педагогических объединений Центра
7.	Методический конструктор дополнительной программы. Методические рекомендации педагогу дополнительного образования	Предлагаемый методический конструктор призван помочь педагогу дополнительного образования в разработке и оформлении дополнительной общеобразовательной программы. Методический конструктор решает следующие задачи: 1) придать дополнительным программам структуру и содержание, не противоречащие локальным актам и требованиям нормативных или методических документов учрежденческого, регионального и федерального уровня; 2) унифицировать документооборот в учреждении; 3) раскрыть творческую индивидуальность педагога - разработчика программы и помочь ему ярче выявить оригинальность разрабатываемой программы.