

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
Департамент образования

ПРИКАЗ

27 ДЕК 2023 № 456-пк/з.2  
г.Тольятти, Самарской области

«Об итогах Городского смотра управленческих проектов  
развития муниципальных образовательных учреждений на 2024 год»

В целях внедрения в управленческий процесс новых инструментов развития образовательных учреждений, формирования позитивного инновационного мышления руководителей, определения управленческих проектов в управленческие портфели департамента образования и соответствии с решением оргкомитета Городского смотра (протокол № 1 от 22.12.2023)

Приказываю:

1. Утвердить перечень управленческих проектов развития муниципальных образовательных учреждений, включенных в управленческие портфели департамента образования:

- «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра»;
- «Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра»;
- «Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра»;
- «Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений» (Приложение 1).

2. Руководителям МБУ детских садов №№ 16, 43, 45, 84, 90, 104, 126, 128, 138, 147, МБОУ ДО «Родник» доработать управленческие проекты и разместить на информационной платформе до 25.01.2024г. (Приложение 2).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Ивановскую Е.Ф., заместителя руководителя департамента образования.

Руководитель

Л.М. Лебедева

Иванов

**Перечень муниципальных образовательных учреждений, включенных в управленческие портфели департамента образования**

Управленческий портфель департамента образования  
Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей  
«Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра»

Рейтинг	Муниципальные образовательные учреждения	Проект
1	МБУ детский сад № 80 «Песенка»	Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей
2	МБУ детский сад № 197 «Радуга»	Повышение уровня социализации и коммуникации детей дошкольного возраста на основе внедрения "технологий эффективной социализации"
3	МБУ Школа № 59	Внедрение модели наставничества как инструмента поддержки обучающихся, имеющих риски школьной неуспешности (воспитанники приюта "Дельфин")
4	МБОУ ДО «Свежий ветер»	Образовательная орбита "Невозможное - возможно"
5	МБУ Гимназия № 9 структурное подразделение детский сад	Обучение с удовольствием
6	МБУ детский сад № 69 «Веточка»	Проектирование деятельности по внедрению модели "Из детского сада в школу: успех каждого ребенка"
7	МБУ детский сад № 199 «Муравьишка»	Проектная технология мультипликации "Я познаю мир" как средство развития социального интеллекта у старших дошкольников с ТНР
8	МБУ детский сад № 33 «Мечта»	От ограниченных возможностей к возможностям без границ
9	МБУ детский сад № 48 «Дружная семейка»	Развитие межполушарных связей у дошкольников с ТНР 5-7 лет через образовательную программу дополнительного образования "Нейро-фитнес"
10	МБУ «Школа № 75»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся
11	МБУ детский сад № 120 «Сказочный»	Создание системы организационно-педагогического сопровождения педагогов по развитию предпосылок креативного мышления

12	МБУ детский сад № 41 «Огонек»	Фольклор, как эффективное средство для развития речи детей раннего и дошкольного возраста
13	МБУ детский сад № 64 «Журавленок»	Город мягких открытий

Управленческий портфель департамента образования  
 Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательных системах в  
 различный ментальный опыт (в том числе на основе межотраслевого подхода)  
 «Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра»

Рейтинг	Муниципальные образовательные учреждения	Проект
1	МБОУ ДО ГЦИР	Совершенствование профориентационной образовательной среды IT сферы в рамках сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования
2	МБУ «Школа № 47»	Успешное профессиональное самоопределение выпускников на уровне основного общего образования через внедрение модели профильных модулей для обучающихся 7-9 классов
3	МАОУ детский сад № 200 «Волшебный башмачок»	Добровольчество (волонтерское движение) как форма социальной активности субъектов образовательного учреждения
4	МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»	Детский сад добрых дел
5	МБУ детский сад № 93 «Мишутка»	Волонтерское движение в детской среде как условие духовно-нравственного воспитания обучающихся. "Спешите делать добрые дела!"
6	МБУ «Школа № 46»	Создание условий воспитательной среды, способствующей успешности каждого ребенка и его востребованности в обществе
7	МБОУ ДО «Икар»	Центр добровольчества "Территория добра"
8	МБУ детский сад № 76 «Куколка»	Обновление содержания, методов и форм профориентационной работы с обучающимися
9	МБУ детский сад № 81 «Медвежонок»	Грани патриотизма, как система воспитания у детей дошкольного возраста предпосылок деятельного патриотизма в условиях ДОО и семьи
10	МБУ «Школа № 58»	Поддержка детских инициатив через создание лично-развивающей образовательной среды в МБУ "Школа № 58"
11	МБОУ ДО ДТДМ	Психологическое просвещение родителей как фактор формирования родительских компетенций
12	МБУ детский сад № 196 «Маячок»	Формирование социальных качеств детей старшего дошкольного возраста с ОНР в процессе сопровождения становления профессионального самоопределения
13	МБОУ ДО «Мечта»	Волонтеры добра

14	МБУ детский сад № 51 «Чиполлино»	Внедрение современных педагогических технологий для эффективной социализации дошкольников путём взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников и социальными партнерами
----	-------------------------------------	---

Управленческий портфель департамента образования  
Формирование продуктивного инновационного мышления субъектов образовательного процесса как перспектива их успешного «социального лифта»

«Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра»

Рейтинг	Муниципальные образовательные учреждения	Проект
1	МБУ детский сад № 22 «Лучик»	Головоломка и дивергентное мышление
2	МБУ «Школа № 81»	Педагогическая технология "перевернутый класс" как способ формирования креативного мышления у обучающихся
3	МБУ детский сад № 125 «Росточек»	Реализация модели интеллектуально-мотивационной среды "Лаборатория талантов"
4	МБУ «Школа № 89» структурное подразделение детский сад «Радужка»	Внедрение новых образовательных моделей, методов обучения, современных педагогических технологий, способствующих формированию продуктивного инновационного мышления как востребованного личностного ресурса
5	МБУ детский сад № 49 «Веселые нотки»	Управление изменениями в ДОО в период внедрения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)
6	МБУ детский сад № 162 «Олимпия»	IQuik воспитание - старт к востребованным личностным ресурсам
7	МБУ детский сад № 73 «Дельфин»	Внедрение современных технологий, направленных на развитие креативного мышления детей дошкольного возраста в управляющий процесс

Управленческий портфель департамента образования  
Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений

Рейтинг	Муниципальные образовательные учреждения	Проект
1	МБУ детский сад № 34 «Золотая рыбка»	Корпоративное волонтерство "Мы вместе" в модели воспитательной работы образовательного учреждения
2	МБУ «Школа № 32»	Повышение образовательных результатов обучающихся через развитие позитивного имиджа школы

3	МБУ «Школа № 94»	Внедрение управленческой модели организационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию профессиональной ориентации обучающихся
4	МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка»	Детский сад - дом счастливых детей и взрослых
5	МБУ детский сад № 56 «Красная гвоздика»	Цифровая культура участников образовательного процесса как условие успешного развития ребенка
6	МБУ детский сад № 27 «Лесовичок»	Личностно-развивающая образовательная среда Учреждения как вектор развития личностного потенциала педагогов и обучающихся. "Вектор развития"
7	МБУ детский сад № 5 «Филиппок»	Формирование навыков здорового образа жизни и безопасности обучающихся и работников через реализацию модели "Здоровый педагог - здоровые дети"
8	МБУ детский сад № 54 «Аленка»	Реализация воспитательной модели "Я - волжанин", направленной на повышение эффективности работы коллектива Учреждения
9	МБУ детский сад № 50 «Синяя птица»	Создание системы методического сопровождения педагогов с целью обеспечения его адекватности новым методам и требованиям образовательного процесса, в том числе создание современных форм профессиональных ассоциаций
10	МБУ детский сад № 53 «Чайка»	Модель формирования здорового образа жизни "Здоровые привычки"
11	МБУ детский сад № 116 «Солнечный»	Открытое образовательное пространство как инструмент повышения конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения

**Перечень муниципальных образовательных учреждений,  
управленческие проекты которых требуют доработки**

Управленческий портфель департамента образования  
Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей  
«Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра»

1	МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка»	Успешный старт - путь к себе
2	МБУ детский сад № 126 «Солнечный зайчик»	Путь к зрителю - путь к себе
3	МБУ детский сад № 45 «Яблонька»	Вижу, понимаю, знаю

Управленческий портфель департамента образования  
Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательных системах в  
различный ментальный опыт (в том числе на основе межотраслевого подхода)  
«Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра»

1	МБУ детский сад № 84 «Пингвин»	Развивающая образовательная среда ДОО как ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания
2	МБУ детский сад № 43 «Гнёздышко»	Я слышу мир

Управленческий портфель департамента образования  
Формирование продуктивного инновационного мышления субъектов образовательного  
процесса как перспектива их успешного «социального лифта»  
«Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра»

1	МБОУ ДО «Родник»	ПРОЕКТория - территория талантов
2	МБУ детский сад № 104 «Соловушка»	Детская корпорация РИТМ - эффективное средство формирования 4К-компетенций
3	МБУ детский сад № 147 «Сосенка»	Формирование навыков Soft skills у детей старшего дошкольного возраста как условие развития различных видов мышления
4	МБУ детский сад № 16 «Машенька»	Формирование основ инновационного мышления у детей старшего дошкольного возраста в совместной деятельности с педагогом
5	МБУ детский сад № 138 «Дубравушка»	Инновационное мышление дошкольников как результат обратного наставничества

Формирование нового стиля управления административных команд  
образовательных учреждений

1	МБУ детский сад № 90 «Золотое зернышко»	Кадровая политика руководителя ДОО, как фактор успешного функционирования дошкольного учреждения
---	--	--